

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Немецкий язык» (второй иностранный язык), 8-9 классы

<p>Нормативные документы в соответствии с которыми составлена данная рабочая программа</p>	<p>Рабочая программа немецкого языка (второй иностранный язык) 8-9 классов составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</li> <li>- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)</li> <li>- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №2» городского округа Краснотурьинск;</li> <li>- Примерной программы по немецкому языку Бим И. Л. Немецкий язык 2-4 класс М.: Просвещение и программы Аверин М. М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. Книга для учителя. 5 класс : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко. М. : Просвещение, 2017.</li> </ul> <p>Учебники: И.Л.Бим, Л.И.Рыжова Немецкий язык 2-4 класс М.: Просвещение 2014; Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М. Немецкий язык. Второй иностранный язык 5 класс Учебник для общеобразовательных организаций МПРФ Москва 2019.</p>
<p>Структура рабочей программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планируемые результаты освоения учебного предмета;</li> <li>- содержание учебного предмета;</li> <li>- тематическое планирование.</li> </ul>
<p>Цель и задачи учебного предмета</p>	<p>Цель курса — <b>развитие иноязычной коммуникативной компетенции</b> в совокупности её составляющих, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>речевая компетенция</i> — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>• <i>языковая компетенция</i> — овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;</li> <li>• <i>социокультурная компетенция</i> — приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</li> <li>• <i>компенсаторная компетенция</i> — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</li> <li>• <i>учебно-познавательная компетенция</i> — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов</li> </ul>

	<p>деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</p> <p>— <b>развитие личности учащихся</b> посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире;</li> <li>• формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;</li> <li>• развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;</li> <li>• осознание необходимости вести здоровый образ жизни.</li> </ul>
Количество часов на изучение учебного предмета	8-9 классы по 34 часа в год (по 1 часу в неделю)